

VILNIAUS RADVILŲ GIMNAZIJOS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato pagalbos Vilniaus Radvilų gimnazijos (toliau – Gimnazija) mokiniams teikimo tikslus, uždavinius, formas, rūšis, gavėjus, teikėjus bei švietimo pagalbos organizavimą.

2. Švietimo pagalba mokiniui – mokinių socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimas, leidžianti didinti ugdymo(si) veiksmingumą.

3. Švietimo pagalbos tikslas – padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi Gimnazijoje, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai bei mokinių saugumui Gimnazijoje.

4. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, suvestinė redakcija nuo 2025-09-01 iki 2025-12-31); Mokyklos vaiko gerovės komisijos (toliau V GK) sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-818; Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308; Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-547; Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V- 950, redakcija nuo 2024-09-01; Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, redakcija nuo 2024-09-01; Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-898; Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo, patvirtinto Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-928 ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo pagalbos teikimą.

II SKYRIUS PAGALBOS TEIKIMO UŽDAVINIAI

5. Švietimo pagalbos teikimo uždaviniai:

- 5.1. užtikrinti mokinių saugumą Gimnazijoje;
- 5.2. šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti Gimnazijos ar vengia tai daryti;
- 5.3. užtikrinti vaikų mokymąsi pagal privalomojo ugdymo programas iki 16 metų;
- 5.4. kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti mokiniams susidaryti individualų ugdymosi planą bei rinktis tolimesnio mokymosi įstaigą pagal jų galias;
- 5.5. sudaryti sąlygas žemų ugdymosi pasiekimų mokiniams siekti asmeninės pažangos;
- 5.6. sudaryti sąlygas gabių mokinių ugdymui (-si);
- 5.7. padėti mokiniams adaptuotis Gimnazijoje ar naujoje ugdymo pakopoje;
- 5.8. teikti reikalingą psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą.

III SKYRIUS

ŠVIETIMO PAGALBOS GAVĖJAI, TEIKĖJAI, FORMOS IR RŪŠYS

6. Švietimo pagalbos gavėjai – Gimnazijos mokiniai, mokytojai, klasių vadovai, tėvai.
7. Švietimo pagalbos teikėjai – specialistai: psichologas, logopedas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, karjeros specialistas; mokinio padėjėjas.
8. Švietimo pagalbos formos:
 - 8.1. individualus darbas su mokiniu;
 - 8.2. darbas su grupe – grupinės konsultacijos, klasės valandėlės;
 - 8.3. darbas su mokinio šeima – pagalba sprendžiant problemas, trukdančias vaiko ugdymo(si) procesui, pasirenkant individualų planą, būsimą profesiją, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir Gimnazijos bendradarbiavimo stiprinimas;
 - 8.4. darbas su Gimnazijos bendruomene – saugios ir sveikos aplinkos kūrimas ir palaikymas, savivaldos aktyvinimas;
 - 8.5. darbas su socialiniais partneriais siekiant užtikrinti pagalbos veiksmingumą.
9. Švietimo pagalbos teikimo rūšys:
 - 9.1. konsultavimas (mokinio, mokinių grupės, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) siekiant padėti išsiaiškinti ir suprasti tai, kas vyksta jų gyvenimo ir mokymosi erdvėje, padedant mokytis, tinkamai elgtis, geriau pažinti save ar pasirinkti profesiją;
 - 9.2. ugdymo diferencijavimas mokiniui ir mokinių grupei, siekiant sudaryti palankias sąlygas tiek gabių, tiek mokymosi problemų turinčių mokinių ugdymui;
 - 9.3. socialinių ir emocinių įgūdžių formavimas – ugdomas gebėjimas priimti sprendimus ir spręsti problemas, kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, pažinti save, elgtis visuomenėje priimtinais būdais, valdyti emocijas, sveikai gyventi;
 - 9.4. elgesio korekcija, socialiai priimtino elgesio modeliavimas;
 - 9.5. nusikalstamumo, Gimnazijos nelankymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, savižudybių, prievartos, smurto ir patyčių, teisės pažeidimų prevencija;
 - 9.6. komandinės pagalbos telkimas (esant reikalui, pasitelkiant šeimą bei socialinius partnerius), siekiant sėkmingai spręsti mokinių problemas.

IV SKYRIUS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

10. Švietimo pagalbos specialistai teikia psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę, specialiąją ir karjeros ugdymo pagalbą:
 - 10.1. psichologinė pagalba – mokinio asmenybės ir ugdymosi problemų įvertinimas ir sprendimas, bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais, juos konsultuojant, mokinių ir jų tėvų konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais. Psichologinė pagalba teikiama, kai mokinys į psichologą kreipiasi savarankiškai, prašo mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai (gavę tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą), prašo VGK ar kitos institucijos, jeigu tėvai nesirūpina vaiku;
 - 10.2. socialinė pedagoginė pagalba – socialinių įgūdžių formavimas, padedant mokiniui įgyvendinti jo teisę į mokslą, užtikrinant jo saugumą Gimnazijoje, šalinant priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti Gimnazijos ar vengia tai daryti, padedant mokiniui adaptuotis Gimnazijoje, teikiant kitas reikalingas socialines paslaugas. Socialinis pedagogas koordinuoja socialinę pedagoginę pagalbą Gimnazijoje ir pats ją teikia, bendradarbiaudamas su klasės vadovu ar mokytojais;
 - 10.3. specialioji pedagoginė pagalba – ugdymo (si) pagalbos teikimas specialiųjų poreikių mokiniams. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama, kai ją skiria Gimnazijos VGK ar švietimo pagalbos tarnyba, tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu. Gimnazijos VGK paskirtos specialiosios pagalbos gavėjų sąrašą, komisijos pirmininko suderintą su švietimo pagalbos tarnyba, tvirtina Gimnazijos direktorius;

10.4. specialioji pagalba – pagalba teikiama mokiniui ar (ir) mokinių grupei, kuriems kyla dalyvavimo ugdymo procese sunkumų, siekiant didinti ugdymosi prieinamumą ir mokinio savarankiškumą;

10.5. karjeros ugdymo pagalba – pagalba mokiniams, padedant jiems pažinti save, planuoti tolesnį mokymosi ir karjeros kelią, ugdyti karjeros kompetencijas bei motyvaciją sąmoningai rinktis profesinę veiklą.

11. Gimnazijos VGK organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir įtraukios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Aprašo keitimus ir papildymus gali inicijuoti Gimnazijos bendruomenė. Aprašo keitimai ir papildymai tvirtinami direktoriaus įsakymu.

13. Aprašas skelbiamas Gimnazijos internetinėje svetainėje.
